



Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное учебно-методическое объединение в
системе высшего образования по УГСН 44.00.00
Образование и педагогические науки

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный
педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

Департамент образования Ярославской области

ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и
психологической поддержки “Ресурс”»

НОВЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ДОПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ



Портал для школьников
«Образование будущего»

<https://yar-shpb.ru/>



*«...Если не ты, то кто?
Если не сейчас, то когда?»*

НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПОВЫШЕНИЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ ГРУППЫ:



Департамент
образования
Ярославской области



Ярославский государственный
педагогический университет
имени К.Д. Ушинского



ГУ ЯО «Центр профориентации
и психологической поддержки
«Ресурс»



21 мая Президент России Владимир Владимирович Путин предложил внести поправки в закон об образовании в части организации воспитательной системы.

Воспитание – стратегический национальный приоритет, требующий работы на федеральном, региональном, муниципальном уровне.

*Министр просвещения РФ
Сергей Сергеевич Кравцов*

ИЗ ЗАКОНА ОБ ОБРАЗОВАНИИ

ВОСПИТАНИЕ - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.



В центре примерной программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования **личностное развитие обучающихся.**

ФОРМИРОВАНИЕ:

- основ российской идентичности
- готовности к саморазвитию
- мотивации к познанию и обучению
- ценностных установок и социально-значимых качеств личности

АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В связи с этим важно **сочетание усилий педагога по развитию личности ребёнка и усилий самого ребёнка по своему саморазвитию.**

Их сотрудничество, партнёрские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.



НА ЧТО МЫ ОПИРАЛИСЬ?

- Опыт работы гимназии на базе ЯГПУ им. К.Д. Ушинского
- Опыт проведения российской педагогической олимпиады
- Проект «Школа профессий будущего» shpb.edu.yar.ru

ДЛЯ ЧЕГО МЫ ЭТО ДЕЛАЕМ?

- Поиск партнёров
- Получение обратной связи



Образовательный проект для школьников, ориентированных на педагогическую профессию

- Социально-педагогический класс
- Методическое объединение кураторов педагогических классов (объединений)

Сетевые ДОП социально-педагогической направленности

- «Организатор детского коллектива»
- «Педагогическая мастерская»
- «Школа юного психолога»



Новый взгляд на актуальные профессии социальной сферы

- Российская психолого-педагогическая олимпиада им. К.Д. Ушинского

Площадка для разработки и реализации социальных проектов молодёжи

- Школа вожатых РДШ
- Проект сопровождения организации отдыха и оздоровления детей Ярославской области «Смена мечты»

Профессиональный инструмент формирования компетенций будущего

- Реестр новых практик выявления и сопровождения педагогически одаренной молодежи (РП «Современный учитель»)



ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

тел. (4852) 73-05-22 ; 909-280-32-92

e-mail: gimnaziya@yspu.org





ШКОЛА ПРОФЕССИЙ БУДУЩЕГО

пространство, где можно пробовать создавать будущее. Уже сегодня быть не просто актуальным и современным – начать формировать среду будущего.

НОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

развитие у школьников основополагающих компетенций, которые позволяют достигать успеха в жизни и в работе: умение работать в команде, коммуникабельность, ответственность, умение решать задачи, системное мышление.

СОВРЕМЕННАЯ НАВИГАЦИЯ

уметь ориентироваться в современности, знать перспективные направления и точки роста, уметь прокладывать собственные маршруты, строить сценарии будущего.



СОБСТВЕННЫЙ ПРОЕКТ

создание школьниками собственного проекта в одной из перспективных областей деятельности совместно с представителями предприятий и профессиональных образовательных организаций.

БАЗОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ БУДУЩЕГО

практическое знакомство с новейшими технологиями, полезными для будущего обучения, профессий и повседневной жизни: цифровые технологии, эко-технологии, био-технологии, энерго-технологии и пр.

shpb.edu.yar.ru



ШКОЛА
ПРОФЕССИЙ
БУДУЩЕГО

НАВИГАЦИЯ ПРОБА СОЗИДАНИЕ

ОТРАСЛИ И ПРОЕКТЫ

НОВОСТИ

КОНТАКТЫ

| ВХОД

РЕГИСТРАЦИЯ



ПроеКТОрия - 2018

Не смогли посмотреть прямые трансляции форума
«ПроеКТОрия»? Делимся ссылками для скачивания!



Навигатор профессий будущего





Экономика будущего

Именно глобальные тренды в экономике позволяют узнать перспективные профессии и сферы завтрашнего дня. Смотри про них здесь

Рынки национальной технологической инициативы (НТИ)



AeroNet



NeuroNet



HealthNet

Навыки и компетенции будущего



Умение управлять процессами и проектами



Ценностная определенность



Системное мышление



Коммуникативные навыки



Умение работать с информацией



Проактивность



Работать в условиях неопределенности

САМООЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ

Применение новых технологий в работе

Как изменились процессы в трудовой деятельности за последнее время?



ПОВЫШЕНИЕ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ
И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЗА СЧЁТ СОЗДАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ИНТЕРАКТИВНОЙ ПЛОЩАДКИ
ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ ВОПРОСОВ ОБРАЗОВАНИЯ БУДУЩЕГО

1

ЗАЧЕМ?

ВЕЧНЫЕ ЦЕННОСТИ И ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ.
МИССИЯ И ПОЗИЦИЯ ПЕДАГОГА 3-ГО ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ

2

КУДА?

ВАРИАНТЫ, ВОЗМОЖНОСТИ, СЦЕНАРИИ,
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
И КАРЬЕРНОГО РОСТА ПЕДАГОГА

3

КАК?

ТЕХНОЛОГИИ, СПОСОБЫ,
СРЕДСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГА



НОВЫЙ ВЗГЛЯД НА ПЕДАГОГА

- Педагог – главный катализатор социально-экономических и общественных преобразований
- Социально-педагогические компетенции – комплекс специального назначения третьего тысячелетия
- Вариативность возможностей, сценариев, траекторий для педагогической самореализации

ДИАЛОГОВАЯ ПЛОЩАДКА ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ БУДУЩЕГО

- Новые технологии в сфере образования
- Новые профессии и виды деятельности
- Стартапы в образовании

ВИРТУАЛЬНАЯ СРЕДА ДЛЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОБ

- Возможность провести самооценку и развитие педагогических навыков и компетенций



ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА БАЗЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:

Новая грамотность: информационная, социальная,
функциональная

Новые компетенции: ценностная определённости,
антропоцентричность, когнитивная гибкость, управление
проектами, креативное мышление,
командообразование, предпринимательство

Новый опыт: учебная кооперация, вовлечение в
активные образовательные практики, решение
педагогических задач и организация педагогических
проектов, преобразование социальных ситуаций в
ситуации взаимного культурного развития.

Нелинейность
Интерактивность
Вариативность
Субъектность



БЛОК

«ОБРАЗОВАНИЕ: ИЗ НАСТОЯЩЕГО В БУДУЩЕЕ»

- *Мнение эксперта*
- *Прорывные проекты и практики*
- *Актуальный репортаж*

БЛОК

«ТРЕНДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

- *«Тренды в сфере образования»*
- *«Новые технологии в сфере образования»*
- *«Новые профессии и виды деятельности»*
- *«Стартапы в образовании»*

БЛОК

«КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА – КОМПЛЕКС
СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ»

- *Компетенции педагога – комплекс специального назначения*
- *Оценка педагогического потенциала*

БЛОК

«КЕЙСЫ. ПРОВЕРЬ СЕБЯ»

- *Актуальные педагогические кейсы*

БЛОК

«ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ»

- *Навигационный проект «Мое образование»*
- *Дистанционный курс «ПЕДАГОГ +»*

БЛОК

«СТАРТ В ПРОФЕССИЮ»

- *«Навигационная карта. Где учиться»*
- *«Начало карьеры»*

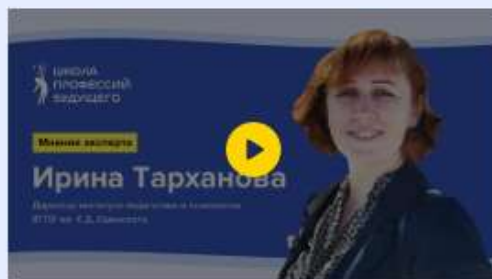
БЛОК

«ОБЛАСТИ РЕАЛИЗАЦИИ. ГДЕ РАБОТАТЬ?»

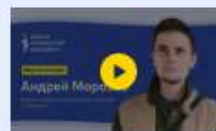
- *Многоуровневые образовательные организации: от детского сада до подготовки топ-менеджеров*

Образование: из настоящего в будущее

Мнение эксперта
Прорывные проекты и практики
Актуальный репортаж



Мнение эксперта: Ирина Тарханова.



Мнение эксперта: Морозов Андрей.



Мнение эксперта: Елена Казакова.

Тренды и перспективы

Новые векторы развития образования
Актуальные технологии в образовании



Тренды в сфере образования

Направления развития в сфере
образования



Новые педагогические технологии в образовании

Практико-ориентированные методы
обучения



Новые информационные технологии в образовании

Обращение к IT-технологиям



Стартапы в образовании

Реализация новых идей в
образовании

Компетенции педагога – комплекс специального назначения

Что должен знать и уметь специалист сферы образования



Управление проектами и
процессами



Системное мышление



Коммуникативная
компетентность



Информационная
компетентность



Ценностная
определённость



Мотивационная
компетентность



Креативность



Цифровая грамотность

Тест на самооценку компетенций

Пройти тест



Кейсы. Проверь себя

Решение кейсов позволит оценить свой профессиональный потенциал

Кейсы разработаны специалистами Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского



Кейс №1

Индивидуализация обучения – один из трендов ...



Кейс №2

Диджитализация - один из трендов образования ...



Кейс №3

Михаил (16 лет) много времени проводит в интернете ...

Проекты и программы

Проекты, формирующие представления о будущем образования

Навигационный проект «Мое образование»

[Подробнее](#)

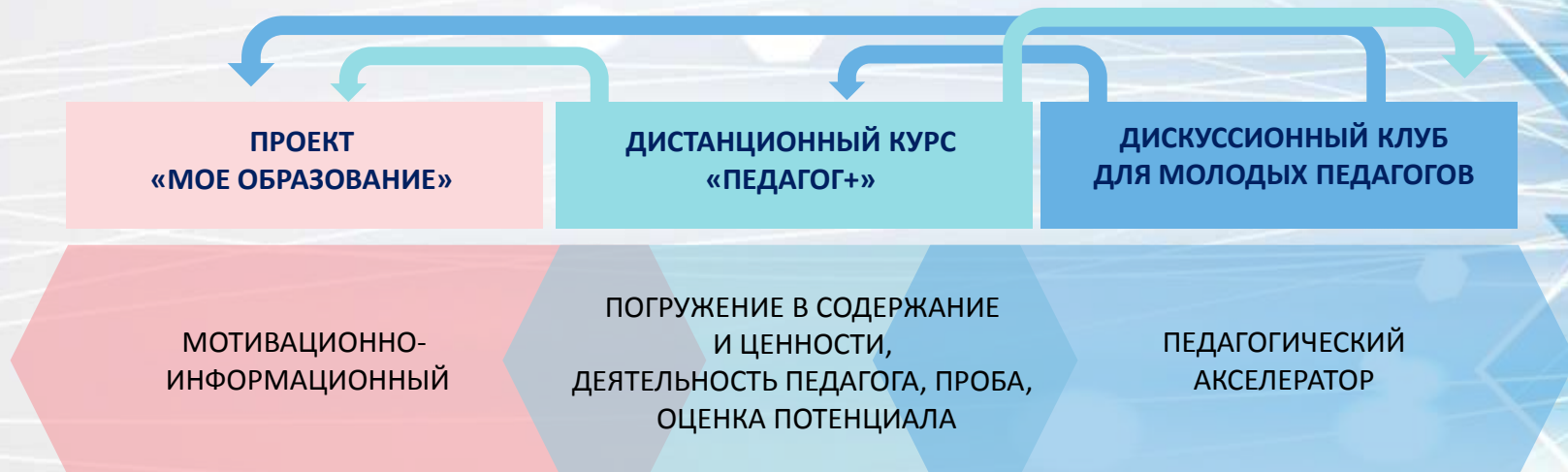
[Принять участие](#)



Дистанционный курс «Педагог +»

[Подробнее](#)







НАЧАЛО КАРЬЕРЫ

Дорогие друзья!

Мы уверены, что многие из вас, изучив материал этого раздела, заново открыли для себя, что такое педагогическая профессия, перезагрузили свои представления о возможностях самореализации и роста в этой профессиональной сфере. Тем, кто чувствует в себе смелость и ответственность, стремление к постоянному развитию на волне самых современных достижений науки и техники, обретению работы, которая для многих стала работой мечты, мы открываем простые пути начала своей профессионально-образовательной траектории.

Первый путь – окончание 11 класса, сдача необходимого комплекта ЕГЭ и поступление на очную форму обучения в педагогический университет. Вы должны знать, что по каждому направлению подготовки государством определен свой набор обязательных предметов, которые необходимо сдать на экзамене в форме ЕГЭ. Для педагогического образования таким предметом является обществознание, что совершенно правильно. Именно поэтому на большинство программ подготовки принимаются результаты ЕГЭ

ОБЛАСТИ РЕАЛИЗАЦИИ. ГДЕ РАБОТАТЬ?

Трудоустройство



Образовательные организации



Организации, осуществляющие образовательную деятельность как дополнительную



Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность



Корпоративные образовательные подразделения
(Корпоративные университеты)

Дошкольные образовательные организации
детские сады разных видов

Общеобразовательные организации
начальные школы-детские сады, гимназии, лицеи,
санаторные школы-интернаты, школы,
реализующие программы основного общего и
среднего общего образования

Профессиональные образовательные
организации
техникумы, колледжи

Образовательные организации высшего
образования
институты, академии, университеты

Организации дополнительного образования
центры: детско-юношеские, внешкольной работы,
детского творчества, загородный детский
оздоровительно-образовательный центр,
межшкольные учебные центры, дома детского

ОТВЕТЫ НА ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ

Педагог – призвание или профессия?

Педагог – это не просто профессия, а образ жизни, образ мысли. Это сочетание профессионализма и ценностных ориентиров. Далеко не каждый человек сможет реализовать себя в педагогической сфере. Педагогика – та сфера, которая требует полной отдачи, здесь нет жестких регламентов. Обработать смену, как на предприятии, и уйти домой, оставив все рабочие процессы до «завтра», не получится. Педагогическая деятельность требует полного погружения со стороны специалиста, т.е. его профессиональная деятельность напрямую отражается на жизненном пути людей, которых он обучает.

Насколько востребована профессия педагога в современном мире?

Сможет ли робот заменить педагога в будущем?

Как стать успешным специалистом в педагогической деятельности?

Готовится ли для работы учителем (воспитателем) педагогическое образование?

Задай вопрос специалистам центра «Ресурс»

Специалисты центра Ресурс помогут вам в решении любого профессионального вопроса

Имя

Электронная почта

Ваш вопрос

Задать вопрос



Дистанционный курс Педагог+

Профессия педагога является важнейшим условием и катализатором развития как отдельного человека, так и всего общества. Понять особенности профессии и ее перспективы позволит предлагаемый курс. Будем учиться вместе! Приступим!



Как устроен курс Педагог +

Присоединяйтесь к курсу в любое время абсолютно бесплатно!

Поделитесь в соц.сетях!



 5 индивидуальных тем

 5 видеолекций

 Проверочные задания



СОЗИДАНИЕ

- РЕШЕНИЕ АКТУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЕЙСОВ
- ПРОЕКТИРОВАНИЕ НОВЫХ ПРОФЕССИЙ И ВИДОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ, ПРОЕКТОВ

ПРОБА

- ОЦЕНКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА
- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

НАВИГАЦИЯ

- МИССИЯ ПЕДАГОГА ТРЕТЬЕГО ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ. ВЕЧНЫЕ ЦЕННОСТИ И ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ
- ВЕЛИКИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ВЕЛИКОЙ ПРОФЕССИИ
- МНОГОУРОВНЕВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ: ВАРИАНТЫ, СЦЕНАРИИ, ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА И САМОРЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГА

Материалы портала для курса:

- Интервью с ведущими представителями отрасли
- Стартапы
- Навигационная карта
- Самооценка педагогического потенциала



ЛИЧНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ

Откровенный разговор с представителями профессии

БУДУЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Проектирование новых профессий и видов деятельности в образовании
Создание современных образовательных ресурсов

МИССИЯ ПЕДАГОГА ТРЕТЬЕГО ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ. ВЕЧНЫЕ ЦЕННОСТИ И ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ

Погружение в ценностные основания

ВЕЛИКИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ВЕЛИКОЙ ПРОФЕССИИ

Формирование образа педагога: перезагрузка

КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА - КОМПЛЕКС СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ 3-ГО ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ

Выявление и развитие педагогического потенциала

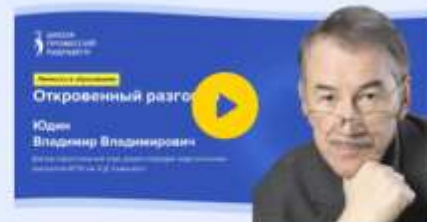
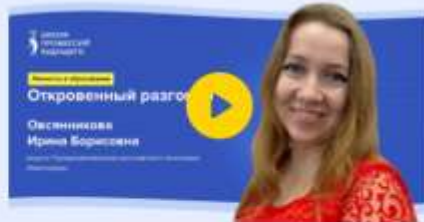
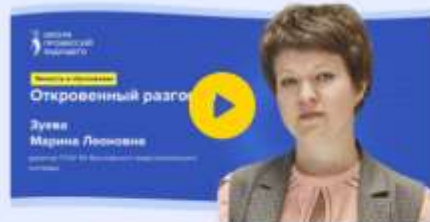
МНОГОУРОВНЕВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ: ОТ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ДО ОБУЧЕНИЯ ТОП-МЕНЕДЖЕРОВ

Навигация по системе образования
Исследование возможностей, сценариев,
индивидуальных траекторий профессионального
развития в образовании

Будем учиться вместе!

Приступим!

ЛИЧНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ





ОПИСАНИЕ ТЕМЫ

ОБУЧАЮЩИЙ ВИДЕОРОЛИК

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕМЫ

ВОПРОСЫ К ТЕМЕ

The screenshot displays a digital interface for a course theme. At the top, a blue banner features the title 'Тема «Возможности самореализации: от детского сада до подготовки топ-менеджеров»' and a photograph of a smiling woman holding a folder. Below the banner, the page is organized into several sections: a video player area with a thumbnail of a man in a suit, a list of four numbered items under 'Содержание темы', a row of four task cards under 'Задачи для темы', and a section titled 'Вопросы к теме' containing several multiple-choice questions.

Тема
«Возможности самореализации: от детского сада до подготовки топ-менеджеров»

Изучение данной темы предполагает понимание роли системы образования, изучение теоретических основ самореализации личности, а также приобретение практических навыков, необходимых для успешной реализации карьеры в различных сферах деятельности.

Содержание темы:

1. Введение. Основные понятия.
2. Развитие личности в дошкольном возрасте.
3. Развитие личности в школьном возрасте.
4. Развитие личности в профессиональной сфере.

Задачи для темы:

- 1. Изучить основные понятия и термины.
- 2. Изучить основные понятия и термины.
- 3. Изучить основные понятия и термины.
- 4. Изучить основные понятия и термины.

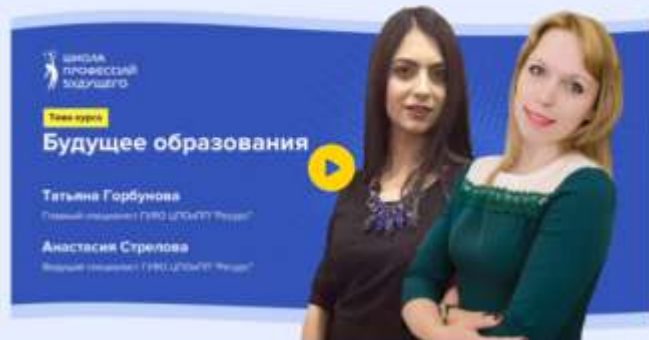
Вопросы к теме:

1. Что такое самореализация личности?
2. Какие факторы влияют на самореализацию личности?
3. Какую роль играет образование в самореализации личности?
4. Какие задачи стоят перед системой образования?
5. Какую роль играет педагог в самореализации личности?
6. Какие методы и приемы используются в педагогической деятельности?
7. Какую роль играет педагог в самореализации личности?
8. Какие задачи стоят перед системой образования?

Тема «Будущее образования»

В ситуации реализации современных трендов в развитии образования – индивидуализация, непрерывность образования, интерактивность, диджитализация, проективность, мультидисциплинарность, наставничество – меняется роль педагога.

Соответственно, изменяются и методы преподавания, появляются новые педагогические, информационные технологии, предполагающие активное деятельное включение обучающихся. Об этом мы планируем рассказать в нашей видеолекции.

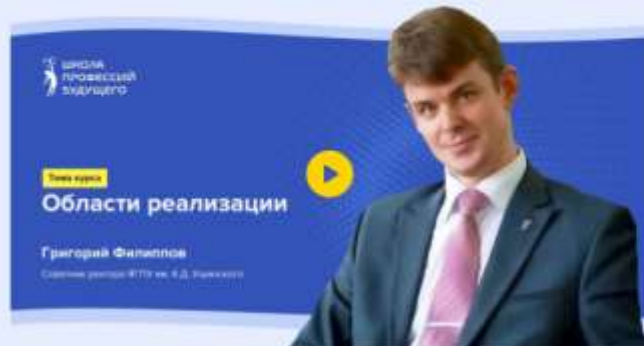


Содержание темы

- ▶ 0:00 Тренды образования
- ▶ 13:32 Актуальные педагогические технологии
- ▶ 26:42 Актуальные информационные технологии в образовании
- ▶ 1:02:12 Новые профессии и виды деятельности
- ▶ 1:08:10 Стартапы и проекты в образовании

Тема «Возможности самореализации: от детского сада до подготовки топ-менеджеров»

Изучение данной темы предполагает навигацию по системе образования, знакомство с пространством возможностей для самореализации в сфере образования, исследование индивидуальных траекторий профессионального развития, обсуждение стартовых действий.

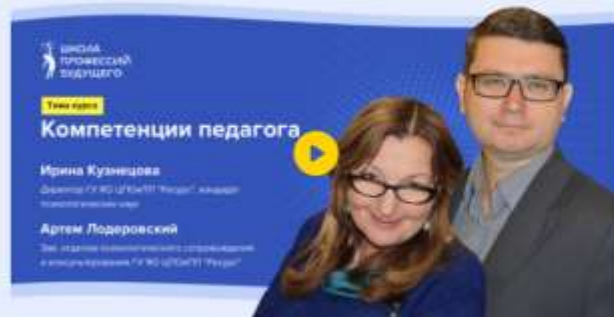


Содержание темы

- ▶ 0:00 - Самореализация возможна!
- ▶ 15:24 - Многоуровневая образовательная система
- ▶ 25:18 - Индивидуальные траектории
- ▶ 29:00 - Старт педагогической карьеры

Тема «Компетенции педагога – комплекс специального назначения»

Тема позволит ответить на следующие вопросы: как меняется образование и профессия «педагог»? Какие компетенции потребуются педагогу будущего? Как измерить уровень развития этих компетенций у себя?



Содержание темы

- 0:00 – Компетенции педагога будущего: истоки, назначение, возможности
- 9:24 – Опросник «Самооценка педагогических компетенций»
- 11:11 – Ценностная определенность
- 13:38 – Коммуникативная компетентность
- 21:06 – Креативность
- 26:30 – Системное мышление
- 33:04 – Управление процессами и проектами
- 39:21 – Информационная компетентность/Цифровая грамотность



ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ !

ОБРАЗОВАНИЕ: ИЗ НАСТОЯЩЕГО В БУДУЩЕЕ

Мнение эксперта
Прорывные проекты и практики

КЕЙСЫ. ПРОВЕРЬ СЕБЯ

Педагогические задачи

**НАВИГАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «МОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ»**

Фотографии и видеоролики педагогических практик

ДИСТАНЦИОННЫЙ КУРС «ПЕДАГОГ +»

Личность в образовании



ОБРАЗОВАНИЕ БУДУЩЕГО

<https://yar-shpb.ru/>

«Это невозможно» - сказала Причина.
«Это безрассудно» - заметил Опыт.
«Это бесполезно» - отрезала Гордость.
«Попробуй...» - шепнула Мечта.

ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ!

**ФГБОУ ВО «ЯРОСЛАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО»**

Ярославль, ул. Республиканская, 108 /1

(4852) 73-05-22

www.yspu.org

**ГУ ЯО «ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ
И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ «РЕСУРС»**

г. Ярославль, проспект Ленина, 13/67

(4852) 72-74-39, 72-95-00, 72-74-48

root@resurs.edu.yar.ru

www.resurs-yar.ru

http://vk.com/prof_resurs