Мининский университет

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОДАРЕННОСТЬ КАК ПРЕДИКТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ

Илалтдинова Елена Юрьевна
доктор педагогических наук, и.о. первого проректора

Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина

Ни в одной другой области успех работы так не зависит от таланта, энергии и знаний персонала.

Талант - «нежный отдел личности», к которому неприменим стандарт.

Появление талантов, их звучание кажется историческим феноменом, счастливой случайностью, редким драгоценным даром природы.

Талант только в небольшой мере принадлежит биологии, что в самом основном своем блеске он всегда обязан благотворным влияниям общества, работы, культуры и знания.

.... как бы человек успешно ни окончил педагогический вуз, как бы он ни был талантлив, а если не будет учиться на опыте, никогда не будет хорошим педагогом.

А что такое педагогический талант? Чего стоит педагогический талант, если нет мастерства? Ничего не стоит.

ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПОВЕСТКИ

- Повышение статуса педагогического образования и педагогических университетов
- Улучшение качества абитуриентов педагогических университетов
- Развитие психолого-педагогических классов
- Создание базовых школ
- Профориентация на педагогические профессии
- Мероприятия в системе дополнительного образования детей для педагогически одаренных школьников и система поддержки педагогически одаренной молодежи

«Источник дальнейшего роста показателей находится не в техническом оснащении образовательного процесса, а в школьном классе, в умении учителя …»

Г.С. Ковалева и др. «Результаты международного сравнительного исследования PISA в России»

СФЕРЫ ВЛИЯНИЯ (ЖЦПП)

Вход в профессию

- Профориентация
- Психолого-педагогический класс
- Целевая подготовка
- Из другой профессии

Закрепление в профессии

- Постдипломное сопровождение
- Экспериментальные площадки
- Конкурсное движение

Зрелость в профессии

- Клинические базы практики
- Новые карьерные маршруты

Выход из профессии

- Планирование ротации

© Мининский университет

ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВО КАК ЦЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

$$\upsilon_{ПМ} = \frac{ПО + ПУ + t_{ПП} + \ldots}{ind1 + ind2 + \ldots + indN} \qquad ind \neq 0$$

ПМ - педагогическое мастерство
ПО - педагогическая одаренность
ПУ - педагогические устремления
ПП - педагогическая подготовка и профессиональное развитие
IND - индифферентность
N - субъекты и стейкхолдеры подготовки и профессионального развития педагогов

ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ПЕРСОНАЛЬНОЙ ОСОЗНАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СУДЬБЫ

своевременность
выявления и развития педагогических склонностей и устремлений
на этапе личностного профессионального самоопределения,

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОДАРЕННОСТЬ

- ✓ Создание психолого-педагогической модели феномена педагогической одаренности
- ✓ Разработка диагностического комплекса педагогической одаренности
- ✓ Создание диагностического интернет-ресурса (электронного сервиса)
- ✓ Проведение пилотного диагностического исследования

Педагогическая одаренность: актуальные психолого-педагогические решения. / Федоров А.А., Илалтдинова Е.Ю., Фролова С.В., Кисова В.В., Арифулина Р.У. – Нижний Новгород: Мининский университет, 2019. 350 с.

РФФИ

Проект РФФИ № 19-113-00024

КОНЦЕПЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ОДАРЕННОСТИ

Подходы:
индивидуально-личностный
событийно-деятельностный
системный

научно-теоретические положения
о феномене педагогической одаренности

результаты анализа
мероприятий по выявлению, отбору и сопровождению педагогически одаренной молодежи, организуемых в субъектах Российской Федерации педагогическими ООВО

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОДАРЕННОСТЬ

Н.А. Аминов, Ф.Н. Гоноболин, Н.В. Кузьмин и др.

проявление высокого уровня развития педагогических способностей

Е.Е. Антонова, Г.И. Руденко, Т.М. Хрусталева

предпосылка развития педагогических способностей в деятельности

психологическая предпосылка развития педагогических способностей и педагогического интеллекта, представляющую собой сложное взаимодействие универсальных и специальных компонентов, обеспечивающих потенциальную возможность достижения успеха в педагогической деятельности

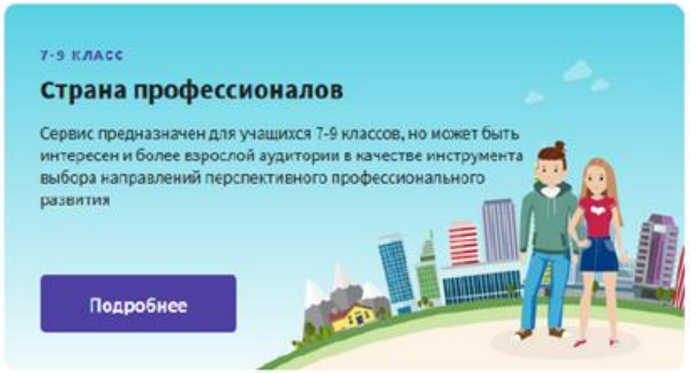
СТРУКТУРА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ОДАРЕННОСТИ

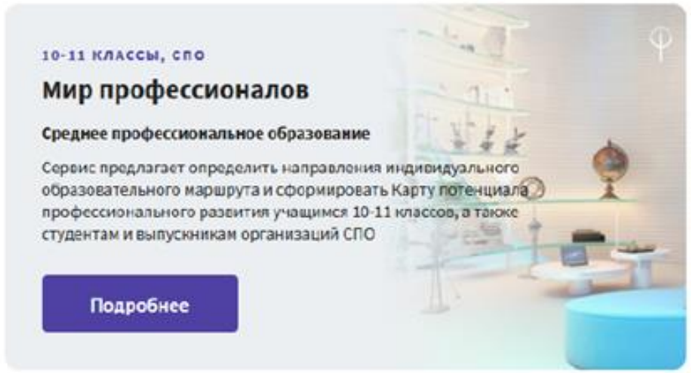
Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

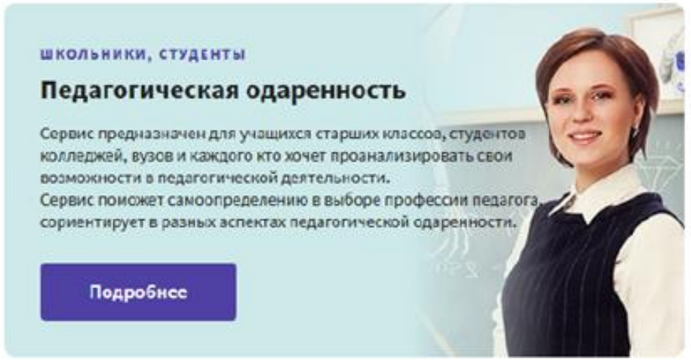
ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ОДАРЕННОСТИ

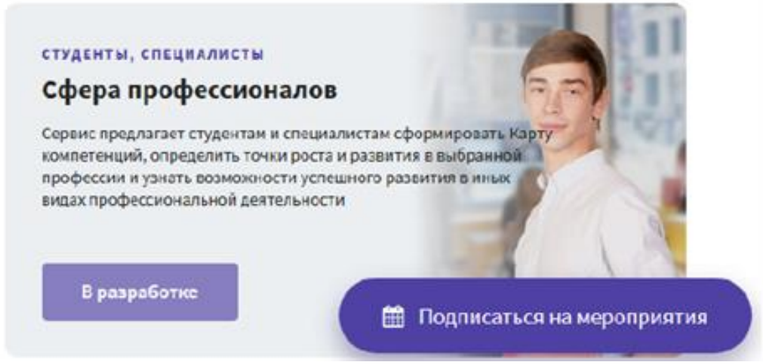
профессиональный навигатор

Наши сервисы составляют единый комплекс - Региональный кадровый конструктор, позволяющий прогнозировать и формировать региональный образовательный запрос, определять индивидуальные образовательные траектории как на этапе обучения в школе перед выбором профессии, так и обучения в вузе и по его окончанию на этапах уточнения профессиональных маршрутов. Выберите подходящий сервис, чтобы начать конфигурацию вашей траектории успеха.









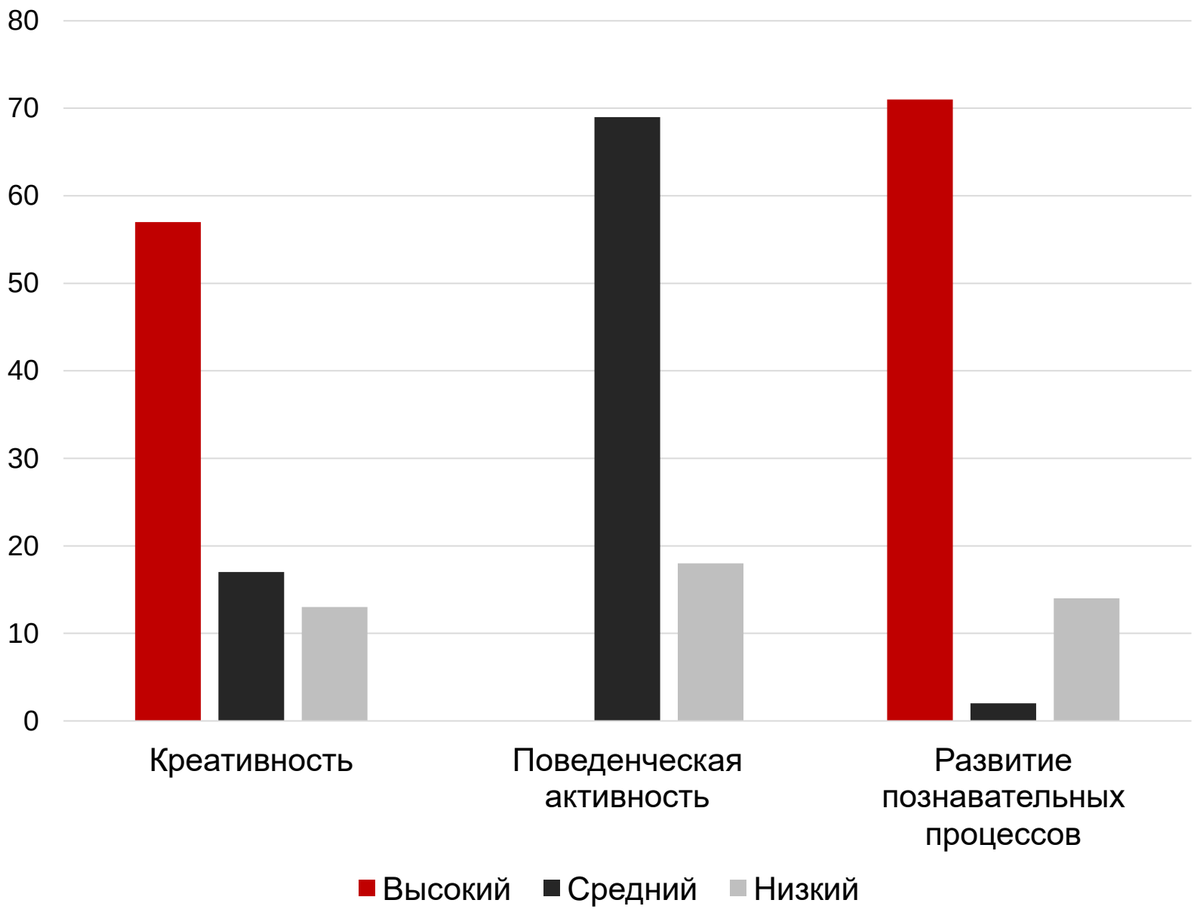
profi.mininuniver.ru

Педагогическая одаренность

Сервис предназначен для учащихся старших классов, студентов колледжей, вузов и каждого кто хочет проанализировать свои возможности в педагогической деятельности. Сервис поможет самоопределению в выборе профессии педагога, сориентирует в разных аспектах педагогической одаренности... ПОЛНОЕ ОПИСАНИЕ СЕРВИСА

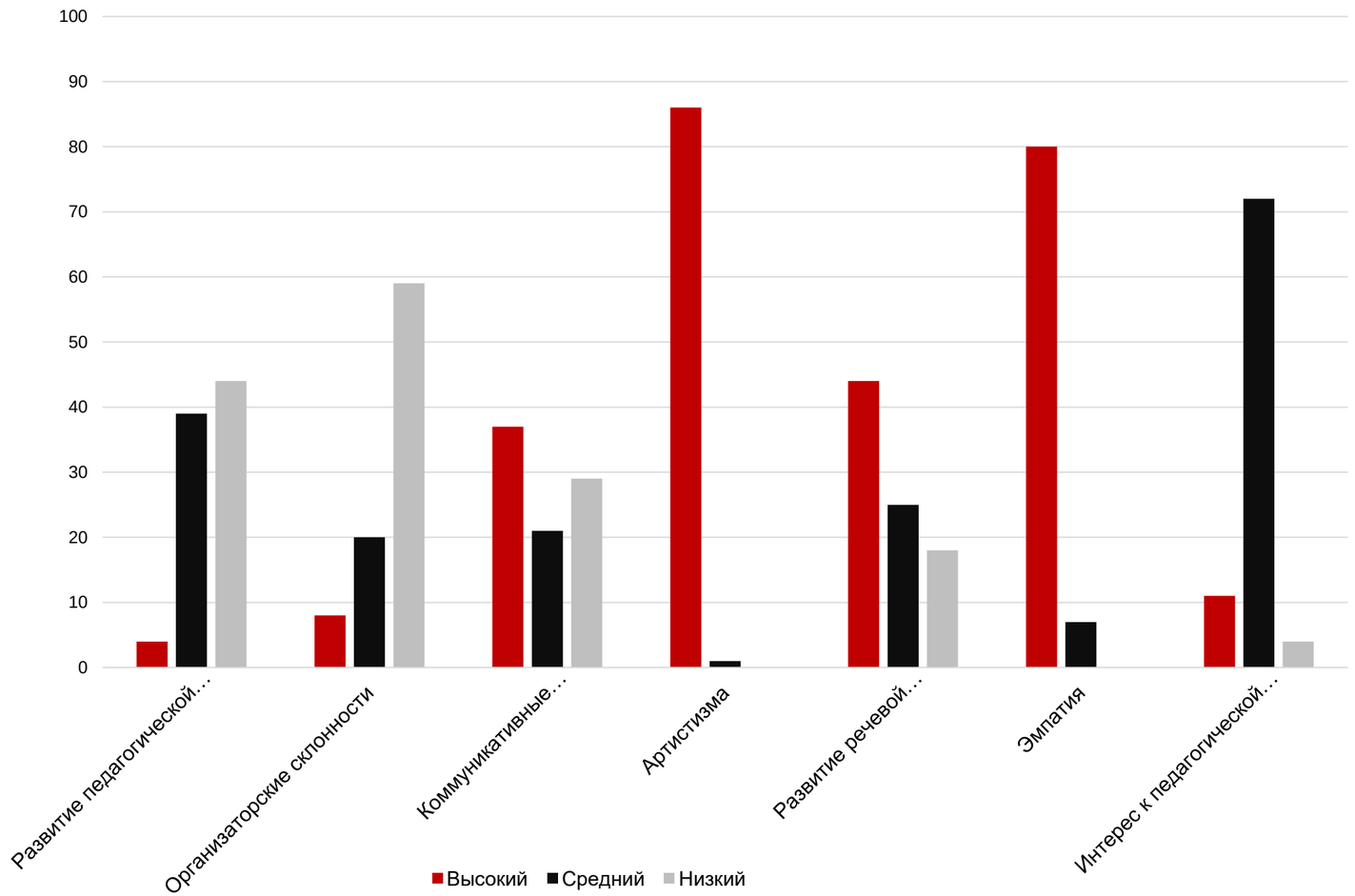
ВОЙТИ ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬСЯ

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ СТРУКТУРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ОДАРЕННОСТИ

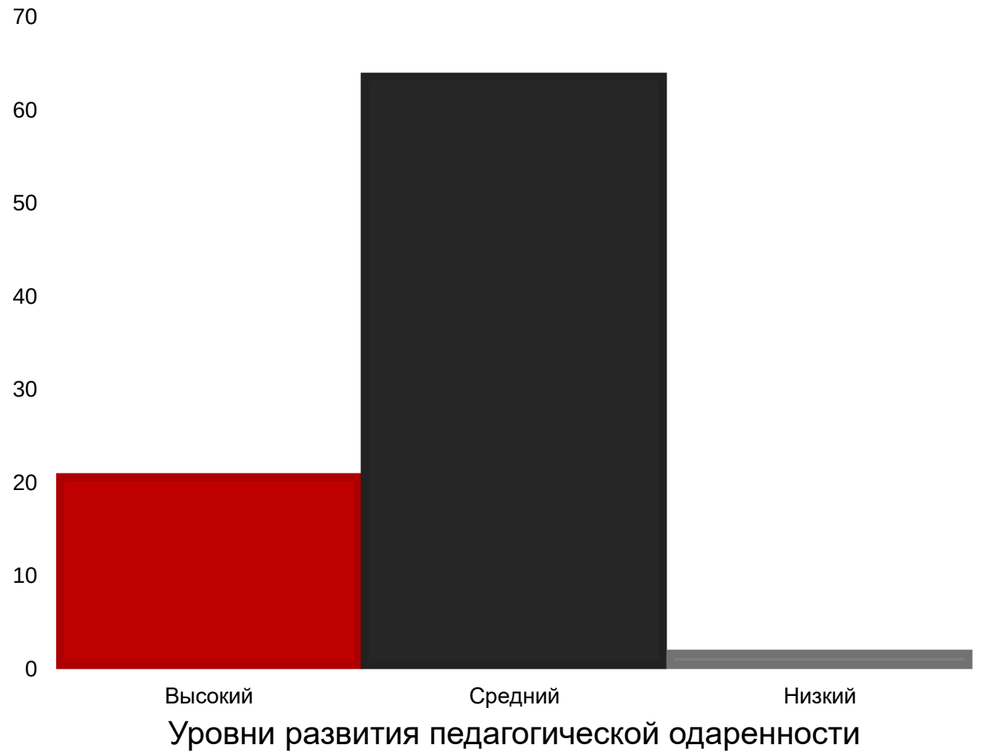


Уровни развития универсальных компонентов

СПЕЦИАЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ СТРУКТУРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ОДАРЕННОСТИ



ОБЩИЙ УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ОДАРЕННОСТИ



ОТВЕТ

Медиация
Диагностика
Сопровож-ние
Развитие
персонифицированные потребности
наставничество
реализация
олимпиадное движение
трудности обучения
разработка
Методика
ЕЖД
Цифра
Связи
СОрг
М/К В
ДК
КР и Л
ПД
КМ
Универсальные компетенции
предмет 2
предмет 1
управление ОД
начальное
дошк-ное
СПО
ВО
ДО
Знание
интерес к ПД
эмпатия
речевые сп.
артистизм
орган-кие ск.
ком-ные ск.
пед-ские ск.
админстр-ная деят-ть
Педагогическая одаренность
Педагогический инте-лект
когнитивный
творческий
практический
эмоциональный
социальный
Воспитание
методика: личность
методика: учебный класс
методика: объединение
методика: вр. коллектив
формирование воспитательной среды
формирование коллектива родителей
формирование пед.коллектива

РЕСУРСЫ:

практика
практическая подготовка
теоретическая подготовка
внеучебная деятельность

индивидуальный образовательный маршрут
образовательное событие
студенческие объединения
профессиональные конкурсы

Диверсификация задач в подготовке педагогов

Содержание:

- Формирование педагогического интеллекта
- Выявление и сопровождение педагогической одаренности

Условия:

- Индивидуализация образования в реализации ОПОП, ИОМ
- Формирование индивидуальных цифровых профилей
- Профессиональное олимпиадно-конкурсное движение
- Рефлексивная практическая подготовка

Мининский университет

Спасибо за внимание!

мининунивер.рф

mininuniver mininuniver.ru mininuniversity

Мининский университет

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОДАРЕННОСТЬ КАК ПРЕДИКТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ

Илалтдинова Елена Юрьевна
доктор педагогических наук, и.о. первого проректора

Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина